

Статистические данные		
Отчетный период 2018-2019 учебный год		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	-	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Нугаева Г.В., заведующий	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Игнатьева С.Н., музыкальный руководитель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2018	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	0	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b> 8(84345)2-24-18	<b>Координатор</b> 89274215216
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b> -	<b>Координатор</b> -
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b> detskiysad15alsu@mail.ru	<b>Координатор</b> detskiysad15alsu@mail.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou15">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou15</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	423042,РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Тельмана, д.14	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	16	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	39	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	16	
<b>Общее численность воспитанников</b>	115	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	115	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан	
<b>Общее количество учреждений, с</b>	3	

<b>которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	<input type="checkbox"/> Мусор. Рациональное использование отходов
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	нет
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « <u>25</u> » <u>сентября</u> <u>2018</u> года

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

##### Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Коллектив в рамках программы «Экошколы/Зеленый флаг» по направлению «Рациональное использование отходов» работает первый год. Изменилась экологическая ситуация в детском саду – дети и родители уже не просто думают об экологических проблемах, а стремятся внести реальный вклад в дело сохранения природы в масштабах своего города. На Совете Детского сада было принято решение о дальнейшем участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг». Экологический Совет учреждения был выбран по принципам добровольности и личной инициативы, активности и личного подхода к жизни детского сада. Желающих участвовать в работе Совета много, поэтому выбираются самые активные. Постоянно в составе Совета остаются методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Измайлова Г.В. В состав Совета вошли активные дети из старших и подготовительных групп и их родители.

##### Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Нугаева Гелуся Вахитовна	Заведующий Детского сада №15 «Алсу»
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Измайлова Г.В.	методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Абдуллина Гульнаز Валимхаметовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Асылмарданова Фануза Фатхулловна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Валимхаметова Нурсия Минахатовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Замалетдинова Гулия Халимовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Ивашкина Юлия Васильевна	Инструктор по физической культуре Детского сада №15 «Алсу»

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Игнатьева Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель Детского сада №15 «Алсу»
Маняпова Гульнур Халимовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Миниханова Гульсина Кашафутдиновна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Мухаметова Фарида Салихзяновна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Рахимова Нафиса Рифгатовна	Старший воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Салахова Гузелия Минусмановна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Туктарова Роза Салимовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Файзуллина Гузалия Анваровна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Хисамутдинова Гузелия Каимовна	Воспитатель Детского сада №15 «Алсу»
Романовская-Федорова Т.Р.	Воспитатель иностранного языка Детского сада №15 «Алсу»
Мухаметзянова Регина Габдулловна	Член родительского комитета
Фатыхова Наиля Фатыховна	Член родительского комитета
Галямова Гелия Ильгизовна	Член родительского комитета
Абдулгалиева Эльза Альмировна	Член родительского комитета
Тазутдинова Айгуль Рамилевна	Член родительского комитета
Габдрахманова Лилия Юрьевна	Член родительского комитета
Мухаметзянов Ильназ Ильшатович	Родитель обучающегося Детского сада №15 «Алсу»
Валитова Разиля Раисовна	Родитель обучающегося Детского сада №15 «Алсу»
Мухаметзянова Рузиля Ильназовна	Обучающийся Детского сада №15 «Алсу»
Валитов Самир Ильдарович	Обучающийся Детского сада №15 «Алсу»

	Количество участников	Срок проведения	Ответственный

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился**

**контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

Экологическим советом Детского сада постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдение, беседу, анкетирование, анализ документов, опыта работы педагогов, опрос жителей микрорайона. По результатам контроля при необходимости вносились корректировка в дальнейший план работы. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, проекты, методические разработки, дидактические материалы, их соответствие выбранному направлению, продукты деятельности детей и взрослых. По результатам оценки продукты деятельности детей и взрослых были рекомендованы к участию на конкурсах различного уровня. Регулярно проводился мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах детского сада, микрорайона и города. Всего: - сдано макулатуры 1126 кг, - издано и раздано памяток «У мусора есть свой дом», - более 120 экз.- изготовлено 20 новогодних елочек из бросовых материалов. - изготовлены 100 информационных листовок «Береги природу». - вычищено от мусора близлежащая к детскому саду территория – всего около 1000 кв.м.

**Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

- Работа с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», в рамках Республиканских акций День Воды, Урок леса, республиканского конкурса «Эковесна 2018», Международного дня посадки деревьев, в рамках месячника по экологии и охраны окружающей природы: 1.Наблюдение и беседы «Кто и как засоряет территории подъездов домов, наши леса и поля», «Что происходит с мусором, который на свалку не попадает» или на Отчет об участии образовательного учреждения в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» 1.Экскурсии совместно с педагогами родителями детей в подъезды домов, в близлежащий парк с целью регулярного исследования экологической ситуации, загрязнения территории. 2.Занятия цикла «Конструирование из бросового материала», мастер- классы для родителей и жителей города «Использование вторичного сырья при изготовлении поделок из природного материала», « Дары леса» 3.Акции « Чистый город – чистая Планета!», «Поможем птицам!». Изготовление плакатов совместно с родителями на тему «Чистая река начинается с чистого берега», «Чистота леса зависит от каждого из нас», размещение их на прогулочных участках, в общественных местах, на берегу, на полянках, консультация для родителей «Экология жилища», «Азбука поведения в природе», выставка совместных работ родителей с детьми 4.Составление и презентация игр по экологии, преимущественно из бросовых материалов 5.Организованная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «Весна в лесу», «Для чего нужна вода», « Берегите лес». 6.Проведение исследовательской работы «Изучение состава и загрязненности свойств почвы на территории города Нуурлат» 7. Наблюдения и экспериментирование - труд в природе (сбор мусора, сухих веток, подкормка птиц), в группе (посадка рассад цветов для клумб, уход за комнатными цветами), уход за живым уголком, огород на подоконнике, на участках - как растут злаковые, лекарственные растения, пополнение сруба с компостным материалом и использование готового компоста для клумб (дети видят, как природный материал превращается в перегной, полезный для растений) 8. Проведение развлечения в рамках Международной акции «День Земли» 9. Просмотр видеофильма «Земля в опасности» совместно с родителями и детьми 10.Чтение художественной литературы, ознакомление с Красной книгой, рассматривание иллюстраций, энциклопедий на данную тематику. 11. Участие во Всероссийском конкурсе «Елочка, живи» 12. Участие в Республиканской

акции «Чистые леса Татарстана» 13. Долгосрочные проекты в течение учебного года «Сбережем планету вместе», «С чем мы играем», «Экодесант», «Табигать баласы», «Елочка-красавица, ты нам очень нравишься», «Птицы нашего края», «Чудесные превращения коробочки», «Природная копилка», «Создание экологической тропинки в детском саду в условиях города»

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте сроки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Оформление и постоянное пополнение материалов на стенде в Детском саду Экошкола/Зеленый флаг	В течение учебного года	Сотрудники, дети и родители детей, гости Детского сада	16 педагогов, 98 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
2	Изготовление листовок с информацией о программе Экошкола/Зеленый флаг	Ноябрь	Сотрудники, дети и родители детей, гости Детского сада	16 педагогов, 98 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
3	Мастер-класс «Укрась елочку» по изготовлению ёлочных игрушек из старых журналов	Декабрь 2018 г.	подготовительная группа, родители	25-30	Формирование бережного отношения к природе
4	Ведение страницы на сайте Детского сада «Работа по программе «Экошколы/Зеленый флаг»	Постоянно	Родители воспитанников Детского сада, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада о экологическом воспитании в Детском саду и о программе «Экошколы/Зеленый флаг»
5	Подведение итогов работы на экологическом сайте	Май	Экологический совет	5-6	Информированность посетителей сайта детского сада о экологическом воспитании в Детском саду и о программе «Экошколы/Зеленый флаг»
6	Акция «Лучшая столовая для птиц»	Январь	Воспитатели, родители и дети	25-30	Формирование бережного

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					отношения к птицам
7	Театрализованная деятельность «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети»	Февраль	Воспитатели, дети	25-30	Учить детей не сорить
8	Участие в проекте «Экосумка»	Февраль	Воспитатели, дети	60	Популяризовать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении экосумок из брусового материала
9	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса #Эковесна 2019	Апрель – май 2019 г.	Дети средних, старших и подготовительных групп	85	Формирование бережного отношения к природе
10	Экологический флешмоб сохраним радуги вместе	Апрель	Дети старших групп	50	Формирование бережного отношения к природе
11	Мастер-класс «Вторая жизнь: как извлечь пользу из мусора»	Март	Воспитатели, родители, дети	30	
12	Показ мод «Я мамина красавица»				

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс Детского сада №15 «Алсу» составлен детьми детского сада с участием родителей, принят во время проведения праздника «Международный День Земли». Каждая группа предлагала на Совет свой вариант, но были выбраны тексты наиболее конкретно подчеркивающие и обобщающие все предложения, которые и были приняты: Экологический кодекс Детского сада	
<p>1.ЧТО такое мусор? Знает даже тот, Кто сказать об этом Мамочке не смог.</p> <p>2.Утверждает детвора: Мусор везде бросать нельзя! Есть контейнеры, друзья!</p>	

<p>Благодарна будет вам Земля! 3.Кружку из бутылки Изготовим мы. В вазочку поставим Самодельные цветы. 4.Пробки и верёвки, Бусы, поролон- Всё нам пригодится. Полезный мусор - это радость в дом. 5.Мусор убираем - кругом порядок, чистота. Каждый знает - Чистая планета всем нужна!</p>	
--	--

<p><b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b></p>	20
<p><b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b></p>	16
<p><b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b></p>	4
<p><b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b></p>	Безналичный По квитанции
<p><b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b></p>	-